

单元一：我的五个感官

教学目标与成果	
教学目标	1 通过该单元的故事学会字、词和句子。 2 能听懂故事、儿歌的内容细节。 3 会朗读故事、儿歌，并进行故事复述。 4 会使用学会的字、词、句清楚地叙述事件或描述事物。 5 认识人的五个感官及其功能。 6 会用中文说出人的身体部位。 7 对学习中文更感兴趣，能认读更多的汉字。
教学成果	1 听： <ul style="list-style-type: none"> 能听懂故事、儿歌内容。 能在聆听时分辨字音、声调和语调。 能听懂课堂上老师问的问题。 能听懂并指出正确的身体部位。 能听懂并根据指令完成任务或者相应的动作。 2 说： <ul style="list-style-type: none"> 能使用中文说出人的五个感官。 能正确地说出人的身体部位。 能说出正确的量词。 能简单复述故事内容。 能使用该课的词语或句型清楚地描述事物。 能回答老师课堂上的问题。 3 读： <ul style="list-style-type: none"> 会认读该课的汉字、词语和句子。 能独立地阅读并理解故事和儿歌。 会唱出该课的儿歌。 能朗诵儿歌《头和肩膀》。 4 写： <ul style="list-style-type: none"> 能正确地描出：口、目、耳、看、吃。 ❖ 进阶：能掌握汉字笔画：横折弯钩。
教学重点	
汉字	眼、睛、鼻、子、嘴、巴、耳、朵、手 ❖ 进阶：看、闻、吃、听、抱、擦、用、要
词语	不、只、太 要、久、大声 手机、电脑、纸巾、食物、音乐 朋友、自己
句型	✓ 量词：双、个、张、对 一双眼睛 一个鼻子 一张嘴巴 一对耳朵 一双手

教学步骤

故事导入

- 老师介绍五官。
- 和小朋友玩游戏《蹲蹲接龙》。

推荐游戏：《蹲蹲接龙》

游戏目的：让小朋友记忆游戏词语。

1. 老师准备眼睛、耳朵、嘴巴、鼻子、双手等图片。
2. 图片背面贴上双面胶，把图片贴在身上。
3. 小朋友要记得他身上贴的图片，然后老师可以把小朋友站的位置打乱。
4. 让小朋友背口诀。
口诀：AAA 蹲，BBB 蹲，XXX 蹲，YYY 蹲
5. 小朋友一边蹲一边念口诀，最后被叫上的小朋友必须接龙。无法接龙的小朋友出局。

一起听听听 (录音可到 <https://www.cengageresource.com/clt/lcts> 免费下载)

- 故事绘本《我的五个感官》需另外购买。
 - 印刷版书号 (Print ISBN): 9789815161229
 - 电子版书号 (eISBN): 9789815161328
- 老师给小朋友播放故事录音或者老师给小朋友讲故事。
- 老师可以让小朋友看绘本的印刷版，或投影绘本的电子版，帮助他们理解故事内容。
- 老师可以问几个与故事相关的问题：
 - 我们用眼睛做什么？
 - 我们用鼻子做什么？
 - 我们用嘴巴做什么？
 - 我们用耳朵做什么？
 - 我们用手做什么？
 - 什么不要看太久？

一起学学学

- 学习汉字：眼、睛、鼻、子、嘴、巴、耳、朵、手。
- 认读：看、闻、吃、听、抱、擦。
- 老师引导小朋友朗读汉字。
- 老师尽可能让小朋友轻松自由地认读该课生词新字。
- 引导小朋友说出人的五种感官。

- 老师用闪卡把“大”和“太”二字进行比较，然后强调汉字简单又有趣，只加上其他一笔就能构出新字。让孩子想一想“大”字加一画又能构出什么新字来？（答案：“天”、“夫”、“犬”、“木”、“夊”等字）

一起说说说（录音可到 <https://www.cengageresource.com/clt/lcts> 免费下载）

- 老师引导小朋友了解量词：双、个、张、对。
- 看图说话。老师显示相关图片，小朋友看后答复。
- 反复复习。

老师小秘笈

双：量词，用于成对的东西。如：一双手，一双鞋。

对：量词，双。如：一对鹦鹉，一对椅子，一对模范夫妻。

“双”和“对”在用法上是有区别的。比如说，“一对冤家”不能说“一双冤家”，“一双手”不能说“一对手”。“对”修饰的成分可以有阴阳、雌雄的不同，多指人为地“配对”，以人的观念为主导。而“双”修饰的成分必须只是在左右上有不同，比如说“一双眼睛”、“一双袜子”、“一双手”，在内容上、组成上不容许有差异性，多指自然形成的，本来就有的性质。

一起练练练

一、钩一钩（听力理解）

- 老师把故事《我的五个感官》再给小朋友讲一遍或播放故事录音一遍。
（若小朋友的中文水平不高，老师可以多讲一两遍或多播放一两遍）
- 根据故事《我的五个感官》的内容，小朋友独立勾出正确答案。

二、选一选

- 老师让小朋友根据左边的插图圈出右边的正确汉字。

三、认一认：身体部位

- 老师带领小朋友朗读身体部位。
- 根据图示，老师引导学生指出身体部位。
- 分组到教室前面演示。

四、读一读、唱一唱（录音可到 <https://www.cengageresource.com/clt/lcts> 免费下载）

- 老师播放录音，带领小朋友朗读儿歌《头和肩膀》。

- 老师带领小朋友边唱边指出身体部位。
- 反复朗读，要求小朋友能够背诵。

五、描一描

- 老师带领小朋友书空，也就是在空气中用手指虚划来模拟书写文字。
- 老师让小朋友在学生用书上描画“口”、“目”、“耳”、“看”、“吃”。
- 老师介绍基本笔画“横折弯钩”。
- 老师可以介绍“口字旁”和“目字旁”。
- 写汉字的笔顺规则：“从外到内”，“先里头后封口”。

标准答案

一、钩一钩 (听力理解)

5 一起练练练


★ 一、钩一钩 (听力理解)


1.		<input checked="" type="checkbox"/> <small>yǎn jīng</small> 眼睛	<input type="checkbox"/> <small>ěr duo</small> 耳朵
2.		<input type="checkbox"/> <small>yǎn jīng</small> 眼睛	<input checked="" type="checkbox"/> <small>ěr duo</small> 耳朵
3.		<input checked="" type="checkbox"/> <small>shǒu</small> 手	<input type="checkbox"/> <small>zuǐ ba</small> 嘴巴
4.		<input checked="" type="checkbox"/> <small>zuǐ ba</small> 嘴巴	<input type="checkbox"/> <small>bí zi</small> 鼻子
5.		<input checked="" type="checkbox"/> <small>bí zi</small> 鼻子	<input type="checkbox"/> <small>ěr duo</small> 耳朵


4


二、选一选 (根据图意, 圈出正确的答案)


二、选一选 (根据图意, 圈出正确的答案)

 ☒ 抱 ☐ 吃

 ☐ 手机 ☒ 电脑

 ☐ 眼睛 ☒ 鼻子

 ☒ 一双手 ☐ 一对耳朵

 ☐ 一张嘴巴 ☒ 一双眼睛

教学辅助工具

❖ 字卡

(注: 黑色字卡为本课必学的汉字或已学过的汉字; 蓝色字卡为进阶阶段; 红色字卡为故事里出现的其余汉字。老师可以根据实际教学情况和目标灵活处理。)

眼

睛

鼻

嘴

巴

耳

看

闻

听

抱

擦

机

电

脑

纸

巾

事

物

吃

对

不

要

用

其他出现在故事里的汉字:

- 子 (字卡在 1A 单元一)
- 朵 (字卡在 1A 单元二)
- 手 (字卡在 1A 单元二)
- 太 (字卡在 1B 单元四)
- 好 (字卡在 1A 单元一和 1B 单元一)
- 个 (字卡在 1A 单元一)
- 里 (字卡在 1A 单元四)

❖ 笔画笔顺练习

<p>héng zhé wān gōu</p> <p>横 折 弯 钩</p> 	乙		乙	
乙		乙		
乙	乙	乙	乙	
乙	乙	乙	乙	
从外到内				
先里头后封口				